

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada observasi awal, pelaksanaan Siklus I dan siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa pada kelas V SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay-Two Stray* (Dua tinggal dua bertamu). Hal ini dibuktikan oleh adanya pencapaian indikator kinerja yang ditetapkan 80% dapat dilampaui capaiannya mencapai 90%. Capaian indikator tersebut dilalui secara bertahap yaitu : pada observasi awal keterampilan berbicara siswa hanya 40% atau 9 orang siswa, pada siklus I keterampilan berbicara siswa mengalami sedikit peningkatan hingga mencapai 59% atau 13 orang siswa dan pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan hingga mencapai 90% atau 20 orang siswa yang disebabkan oleh siswa sangat senang dengan model pembelajaran *TS-TS*. Dengan demikian model pembelajaran *Two Stay- Two Stray* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada kelas V SDN 2 TeLAGA Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru kelas V SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo pada khususnya dan guur lain pada umumnya agar agar dapat mengoptimalkan penggunaan model *TS-TS* dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa, terutama dalam memberikan komentar.

5.2.2 Diharapkan kepada para guru yang akan melaksanakan penelitian tinker kelas berikutnya untuk tetap merencanakan program kegiatannya dengan baik.