

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah disajikan pada bab sebelumnya, maka penelitian tindakan kelas ini dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* atau mencari pasangan merupakan model pembelajaran yang diciptakan dan dikembangkan oleh Lorna Curran pada tahun 1994 yang mempunyai tujuan untuk mengembangkan strategi pembelajaran aktif dalam kelas. Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* adalah suatu model dari sistem belajar yang aktif, efektif, dan menyenangkan dalam kegiatan pembelajarannya bisa mendidik siswa untuk mencari tahu sendiri pasangan soal dan jawaban. Jika siswa mampu mencari pasangan kartu soal dan jawaban dengan tepat maka siswa akan lebih mudah dalam menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru.

Kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran IPA tentang peristiwa alam dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terbukti bisa meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 3 Bulango Timur menjadi 85.19% atau 23 orang siswa yang memperoleh nilai KKM 80 ke atas. Karena dengan penerapan model pembelajaran tersebut bisa meningkatkan ingatan siswa terhadap materi yang dijelaskan oleh guru, dan juga bisa meningkatkan kepuasan siswa terhadap materi pelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah disajikan pada bab sebelumnya, maka penelitian tindakan kelas ini saran yang disampaikan penulis sebagai berikut :

- a. Siswa kelas V SDN 3 Bulango Timur, menunjukkan tanggapan yang baik dan juga terbukti bisa meningkatkan hasil belajar siswa setelah dilaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*. Melihat hal tersebut peneliti menyarankan kepada guru kelas agar kiranya bisa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* sebagai salah satu alternatif dalam penyusunan strategi pembelajaran di kelas.
- b. Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* maka dibutuhkan perencanaan yang baik dan pengelolaan waktu yang tepat.
- c. Agar penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat berhasil sesuai dengan yang diharapkan, maka guru sebaiknya menerapkan model ini secara efektif, inovatif, dan kreatif agar bisa menunjang proses pembelajaran dalam kelas.