

## **BAB V**

### **P E N U T U P**

#### **5.1 Kesimpulan**

Sesuai pemahaman evaluasi dan analisis daya serap pada pelaksanaan tindakan Observasi Awal daya serap siswa hanya mencapai 45% dari 23 siswa, Siklus I daya serap siswa hanya mencapai 65,2% dari 23 siswa yang diberitindakan. Sedangkan Pada Siklus II daya serap telah mencapai 82,6% dari 23 siswa. Dari refleksi yang dilakukan dapat disimpulkan tindakan Siklus II menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan di kelas V SDN 08 Limboto Barat telah mencapai pemahaman yang diharapkan dengan kriteria yang telah ditetapkan.

Atas dasar pemahaman tersebut peneliti berkesimpulan bahwa dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD), dalam Masalah Struktur bumi pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas V SDN 08 Limboto Barat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- a. Dalam proses pembelajaran khususnya di kelas V sebaiknya guru memahami pola tingkah laku siswa terutama dari segi perkembangan mentalitas siswa.

b. Melalui teknik bimbingan tetap dilaksanakan secara bertahap untuk membantu siswa yang mengalami masalah dalam belajar, memberikan minat belajar kepada seluruh siswa khususnya di SDN 08 Limboto Barat.

c.. Model Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) perlu dipahami penerapannya tertuma dalam segi langkah-langkah pembelajarannya.