

ABSTRAK

Lisnawaty Mohamad, NIM. 151 409 146. Penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran matematika di SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi . Dosen pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan pembimbing II Dra. Samsiar Rival S.Pd, M.Pd. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

Adapun rumusan masalah dalam penelitian tersebut yaitu bagaimana penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran matematika di SDN 2 Telaga kabupaten Gorontalo?. Dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran matematika di SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.

Adapun jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan dua teknik pengumpulan data yaitu teknik wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran di SDN 2 Telaga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menerapkan metode demonstrasi di dalam kelas guru memperagakan materi yang diajarkan didepan kelas dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Adapun penerapan metode demonstrasi di sekolah ini sangat membantu guru dalam membelajarkan matematika. Karena melalui metode demonstrasi siswa dapat memperhatikan bahan pelajaran dengan jelas, selain itu proses pembelajaran akan lebih menarik, sebab siswa tak hanya mendengarkan, tetapi juga melihat peristiwa yang terjadi secara nyata dan dengan secara langsung siswa akan memiliki kesempatan untuk membandingkan antara teori dan kenyataan. Dengan demikian siswa akan lebih meyakini kebenaran dari materi pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa Cara guru menerapkan metode demonstrasi yaitu; Menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menghindari situasi yang menegangkan, Memusatkan perhatian siswa kepada hal-hal penting yang harus dikuasai dari demonstrasi yang dilakukan oleh guru agar semua siswa mengikuti jalannya demonstrasi dengan sebaik-baiknya. Dan menggunakan media-media yang bisa menarik perhatian siswa sehingga tertarik untuk memperhatikan materi yang diajarkan. Dengan adanya penerapan metode demonstrasi yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran maka dapat meningkatkan antusias siswa dalam belajar.

Kata kunci: Penerapan, metode demonstrasi, matematika