

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDN 2 Suwawa Kab. Bone Bolango tentang upaya guru mengatasi siswa yang berkesulitan membaca permulaan, sudah diupayakan dengan baik, dan hasilnya pun sudah baik karena dari 27 siswa kelas 1, 23 orang siswa atau 85% sudah mampu membaca dengan baik, sedangkan 4 orang siswa atau 14,8% tidak mampu membaca permulaan.

Membaca merupakan dasar untuk menguasai berbagai bidang studi. Jika anak pada usia sekolah permulaan tidak segera memiliki kemampuan membaca, maka ia akan mengalami banyak kesulitan dalam mempelajari berbagai bidang studi pada kelas-kelas berikutnya. Oleh karena itu anak harus belajar membaca agar ia dapat membaca untuk belajar .

sehingga disimpulkan bahwa seorang guru haruslah tak henti-hentinya membimbing siswa yang berkesulitan membaca. kreativitas seorang guru sangatlah dibutuhkan dalam masalah yang seperti ini. Siswa juga harus diberikan motifasi yang mendorong, untuk seorang guru haruslah berkonsultasi dengan orang tua siswa, bagaimana pun caranya agar terjalin kerja sama yang baik. Alasannya karena dari permulaan membaca inilah semua mata pelajaran berasal, untuk bisa memahami mata pelajaran yang lainnya.

5.2 Saran

1. Guru harus lebih kreatif lagi dalam mencari model, metode, dan media belajar yang bisa menciptakan suatu pembelajaran yang digemari oleh siswa, terutama pada siswa yang berkesulitan membaca permulaan
2. Guru dan orang tua harus menjalin kerja sama agar siswa nantinya dapat termotivasi dengan sebaik-baik berkat dorongan yang keras dari guru dan orang tuanya sendiri.