

ABSTRAK

Rini U. Djangga. 2013. Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Anak Melalui Model *Number Head Together* Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Molanihu Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd. M.Pd Pembimbing I dan pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah keterampilan menulis pantun anak melalui model *Number Head Together* pada siswa kelas IV SDN 1 Molanihu Kabupaten Gorontalo meningkat?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis pantun anak melalui model *Number Head Together* pada siswa kelas IV SDN 1 Molanihu Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV SDN 1 Molanihu Kabupaten Gorontalo. Karakteristik subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi selama proses pembelajaran berlangsung, hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil evaluasi siswa serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil siklus I yang mampu 11 orang atau 55% dan belum mampu 9 orang atau 45%. Pada siklus II siswa yang telah mampu menulis pantun anak sebanyak 18 orang atau 90% dan yang belum mampu menulis pantun anak sebanyak 2 orang atau 10%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Number Head Together* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas Iv SDN 1 Molanihu Kabupaten Gorontalo dalam menulis pantun anak.

Kata Kunci: Menulis, Pantun, *Numbered Head Together*.