

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, data menunjukkan bahwa kemampuan siswa menulis pantun melalui model *Number Head Together* mengalami peningkatan yang sangat baik dari siklus ke siklus. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah siswa yang mengalami peningkatan dari siklus II. Pada siklus I dari data diketahui bahwa dari 3 aspek yang menjadi fokus penilaian ada siswa 11 orang atau 55% yang sudah mampu menulis pantun dengan baik dengan nilai rata-rata 64,00, dan 9 orang atau 45% yang belum mampu menulis pantun.

Sementara itu pada siklus II terlihat adanya peningkatan yang sangat signifikan. Dari data diketahui bahwa dari 3 aspek yang menjadi fokus penilaian ada 15 orang atau 75% yang sudah mampu menulis pantun dengan nilai rata-rata 71,3. Dengan demikian pembelajaran dengan model *Number Head Together* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun anak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan penulis sebagai berikut :

1. Guru hendaknya memberikan variasi model dalam pembelajaran, salah satunya yaitu dengan menggunakan model *Number Head Together*, karena terbukti bahwa dengan model *Number Head Together* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun.
2. Pembelajaran bahasa Indonesia dengan model *Number Head Together* dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.

3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran yang lain untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun.
4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan model pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif model pembelajaran.