

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUMBER
DAYA ALAM MELALUI MEDIA LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DI KELAS V SDN 2 PUSIAN KECAMATAN DUMOGA
TIMUR
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW**

Oleh: Rusni Manggopa

Jurusan / Prodi: PGSD/ S1 PGSD

ABSTRAK

Rusni Manggopa. 2013 "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Di Kelas V SDN 2 Pusian Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow, Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul. Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi sumber daya alam di kelas V SDN 2 Pusian Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam melalui media lingkungan sebagai sumber belajar. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini adalah Jika dalam pembelajaran digunakan media lingkungan sebagai sumber belajar di kelas V SDN 2 Pusian Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow, maka hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam akan meningkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa tentang materi sumber daya alam sesuai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 2 Pusian Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow.

Kata kunci: Hasil Belajar, Sumber Daya Alam, Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar