

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa media lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam, dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas 3 orang siswa atau (13,63%), dan diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 20 orang siswa yang tuntas atau (82,27%). Dengan demikian, maka media lingkungan sebagai sumber belajar sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 2 Pusian Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow.

### **5.2. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
2. Dalam memilih media pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.
3. Guru harus membiasakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
4. Kepada peneliti lain hendaknya termotivasi dalam melaksanakan penelitian dengan menggunakan media pembelajaran yang berbeda dengan penelitian ini guna meningkatkan hasil belajar siswa.