

ABSTRAK

Yelviana Paputungan. Penerapan Media Gambar Seri Dalam Menulis Karangan Pada Siswa di Kelas IV SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo 2013. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa dalam menulis karangan di kelas IV SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui media gambar seri? Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan melalui media gambar seri pada siswa kelas IV SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo.

Pada penelitian ini ditemukan bahwa penelitian kualitatif melalui penerapan media gambar seri dalam menulis karangan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa telah berhasil dengan berbagai pengamatan atau observasi dan wawancara serta temuan-temuan di lapangan.

Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil pengolahan data dan uraian pembahasan hasil penelitian. Hasil yang diperoleh dari jumlah 24 orang anak kelas IV yang selalu memiliki kemampuan menulis karangan diperoleh 16 orang, dan yang belum memiliki kemampuan dalam menulis karangan diperoleh 5 orang, sedangkan yang tidak 3 orang. Dengan demikian Simpulan dari penelitian adalah media gambar seri sangat baik digunakan dalam menulis karangan khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV.

Kata Kunci: Menulis Karangan, Media Gambar Seri