

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. pembelajaran menulis di sekolah dasar yang bertujuan untuk mengarahkan siswa agar memiliki kemampuan menulis dilaksanakan guru dalam bentuk pembelajaran yang menekankan kegiatan menulis terutama mengarang. mengarang sangat perlu bagi siswa dalam mengenal dirinya, budayanya dan budaya orang lain mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat dan menemukan kemampuan analisis yang ada dalam diri siswa.

Pengajaran menulis lanjut di sekolah dasar menekankan pada pelatihan atau penyusunan dengan ejaan yang tepat dan benar. Siswa menulis paragraf dalam berbagai jenis dan menulis karangan dalam berbagai bentuk, misalnya menulis surat, prosa, puisi, pidato, naskah drama, laporan, serta cara menulis ringkasan dan sebagainya.

Pada dasarnya pengajaran menulis dikelas IV berisikan kegiatan-kegiatan berbahasa tulisan yang digunakan dalam kegiatan sehari-hari. Siswa dilatih menyampaikan pikiran dan perasaan serta pengalamannya secara tertulis berupa kalimat-kalimat sederhana sesuai dengan pola atau kaidah yang telah dikenalnya. Latihan menulis dapat dimulai dari yang sangat sederhana ke sederhana, dari yang mudah ke yang sulit. Pada kelas lanjut, siswa sudah mampu mengarang, menyusun pikirannya, menulis pengalamannya atau menyatakan keinginannya, dan

cita-citanya dalam bentuk kalimat atau wacana. Sebagaimana yang di ungkapkan Resmini Dkk, 2008:124 bahwa sebagai salah satu karangan, deskripsi ditulis untuk mendeskripsikan atau memberikan, menggambarkan, atau melukiskan ssuatu obyek sehingga pembaca memiliki penghayatan seolah-olah menyaksikan atau mengalaminya sendiri.

Sehubungan dengan penyusunan penelitian deskriptif kualitatif diangkat dari masalah yang ditemukan dikelas IV pada pelajaran Bahasa Indoneisa, dengan pokok bahasan menulis. Kegiatan menulis kadang orang menyebutnya keterampilan dasar menulis atau mengarang. Tidak semua siswa menyukai pelajaran ini, akan tetapi sebagian yang lain menyukai, karena selalu berhubungan dengan menulis atau mengarang.

Dari wawancara dan obersvasi langsung pada siswa kelas IV terhadap pengajaran mengarang, ternyata siswa mengalami kesulitan dalam menguraikan kata dan kalimat hubunganya dengan gambar serta sulit saat menentukan pilihan kata dan kalimat dengan gambar.

Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi siswa dalam menulis karangan sangat di perlukan pengajaran dan bimbingan, serta solusi yang tepat agar siswa terampil dalam berbahasa tulis, serta mencatat kesalahan-kesalahan umum dari hasil penulisan siswa sehingga dari catatan tersebut guru memberikan program perbaikan dengan menerangkan kembali cara membuat atau menuliskan judul karangan.

Berdasarkan hal ini, peneliti memilih media gambar seri sebagai salah satu alternatif untuk membantu daya berpikir siswa dalam berimajinasi, merangsang pola pikir secara logis, maka untuk memotivasi siswa, menarik minat siswa dan mempermudah siswa membuat karangan, dilakukanlah penelitian dengan judul;

“Penerapan Media Gambar Seri Dalam Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

- 1.2.1 Siswa mengalami kesulitan dalam menguraikan kata dan kalimat hubungannya dengan gambar serta
- 1.2.2 Siswa sulit saat menentukan pilihan kata dan kalimat dengan gambar.
- 1.2.3 Belum optimalnya pemahaman siswa menulis karangan khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia

1.3 Rumusan Masalah

Dengan memperhatikan latar belakang diatas dan identifikasi masalah di atas, Dalam penelitian dirumuskan permasalahan” bagaimana penerapan media gambar seri dalam menulis karangan pada siswa kelas IV SDN I Telaga

1.4 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan pokok di atas , maka tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah ” untuk mengetahui penerapan media gambar seri dalam menulis karangan pada siswa kelas IV SDN I Telaga ”.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang di harapkan dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.5.1 Bagi Siswa;

Dapat memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan dalam menulis karangan deskripsi melalui media gambar seri di kelas IV

1.5.2 Bagi Guru;

Sebagai tambahan informasi, untuk lebih meningkatkan profesionalisme guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya tentang kemampuan menulis

1.5.3 Bagi Sekolah;

Dapat di jadikan sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam upaya memperbaiki sistem pembelajaran di sekolah khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang kemampuan menulis.

1.5.4 Bagi Peneliti;

Dapat di jadikan pedoman dan pengembangan wawasan Ilmu Pengetahuan di masa yang akan datang.