

## ABSTRAK

**Fitria Ismail. 2013.** Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran Matematika di SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana deskripsi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dalam pembelajaran matematika”. Dengan tujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dalam pembelajaran matematika di kelas V SDN 6 Bulango Selatan, kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Metode ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika di kelas V SDN 6 Bulango Selatan tahun pelajaran 2012/2013 dengan karakteristik subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah siswa 22 orang yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika, telah dilaksanakan dengan baik, terdiri dari 6 (enam) langkah utama yaitu: Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi, menyajikan materi, mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar, membimbing kelompok bekerja dan belajar, memberikan evaluasi, dan memberikan penghargaan. Dampak dari pembelajaran tersebut dapat dilihat atau diamati dengan jelas ketika proses pembelajaran berlangsung, yaitu guru ataupun siswa sudah menerapkan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan benar, sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik, interaksi guru dengan siswa, siswa dengan siswa terlihat baik, selain itu siswa dapat berinteraksi dan bekerja sama dalam kelompok. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan salah satu model pembelajaran yang tepat diterapkan guru di dalam kelas, khususnya dalam pembelajaran matematika untuk memudahkan anggota-anggota kelompok berinteraksi secara aktif, serta bekerja sama dalam kelompok. terutama adanya penghargaan yang diberikan guru pada kelompok terbaik. Pemberian penghargaan ini telah memunculkan efek positif pada siswa sehingga siswa semakin antusias untuk mengikuti pelajaran.

**Kata kunci : Penerapan, Model pembelajaran kooperatif tipe STAD, pembelajaran matematika.**

## **ABSTRACT**

**Fitria Ismail. 2013.** Model Implemented description Kooperatif's Learning STAD'S Type In Mathematics Learning at SDN 6 Bulango Regency south Bone Bolango. Education majors paper Learns Knowledge Faculty Elementary School Country University Education Gorontalo, Dra's I. counsellor. Samsiar RivaI, S. Pd, M. Pd, and Counsellor II. Dra. Martianty Nalole, M. Pd.

Problem in observational it is “ How model implemented description kooperatif's learning STAD'S type, in mathematics learning ”. With aim to describe learning model implement kooperatif STAD'S type, in mathematics learning at brazes v SDN 6 Bulango south, Bone Bolango's regency. Method that is utilized on this research is kualitatif's observational method. This method slated to describe learning model implement kooperatif STAD'S type in mathematics learning at brazes v SDN 6 Bulango school year south 2012 / 2013 by characteristic subjek research is student braze V by total student 22 consisting of person 14 males and 8 females. Result observationaling to point out that learnings model implement kooperatif STAD'S type in mathematics learning, was performed with every consideration, consisting of 6 (six) main stage which is: Passing on learning aim and gives motivation, presenting material, organizing student in agglomerate learned, leading working group and learned, giving evaluation, and gives appreciation. Impact of that learning gets to be seen or is observed clearly while processes learning happen, which is teacher or student even have applied learning model steps kooperatif STAD'S type aright, so learning process walks properly, interaction learns with student, student with good looked student, besides student can get interaction and is cooperative deep agglomerate. Base observational result and study already being interposed gets to be concluded that kooperatif's learning model STAD'S type constitutes one of learning model in point applied by teacher at within class, notably deep mathematics learning to make easy group member get active ala interactions, and is cooperative deep agglomerate. particularly marks sense appreciation that is given learns on best group. This appreciation application have arisen positive effect on student so student gets agog to follow study.

**Key word : Implement, kooperatif's learning model STAD'S type, mathematics learning.**