

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan salah satu model pembelajaran yang tepat diterapkan guru di dalam kelas, khususnya dalam pembelajaran matematika untuk memudahkan anggota-anggota kelompok berinteraksi secara aktif, serta bekerja sama dalam proses pembelajaran. terutama adanya penghargaan yang diberikan guru pada kelompok terbaik. Pemberian penghargaan ini telah memunculkan efek positif pada siswa sehingga siswa semakin antusias untuk mengikuti pelajaran.

Adapun kegiatan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika yaitu, menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa, menyajikan materi, mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok kooperatif, pemeriksaan terhadap hasil kegiatan kelompok, evaluasi, dan penghargaan kelompok. Sedangkan kegiatan siswa terdiri dari, mendengarkan materi yang dijelaskan guru, respon siswa, interaksi siswa, keaktifan siswa, serta kerjasama siswa dalam kelompok dan mempersentasikan hasil kegiatan kelompok di depan kelas.

5.2 Saran

a. Bagi Siswa

Siswa agar dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Agar pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

b. Bagi Guru

Kepada guru kelas V khususnya dalam pembelajaran matematika agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif model pembelajaran, sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat lebih bermakna.

c. Bagi peneliti :

Sebagai calon guru masa depan, peneliti dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, di sekolah tempat Ia mengajar nantinya.

d. Bagi Sekolah

Sebagai masukan agar nantinya sekolah dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dalam pembelajaran di sekolah agar siswa dapat lebih aktif dalam belajar.