

ABSTRAK

Milka Hulukati. 2013. Meningkatkan Hasil belajar siswa Pada Materi Perkembangan Teknologi Melalui Model Pembelajaran Cooperatife Tipe Jigsaw di Kelas IV SDN I Telaga Kabupaten gorontalo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.si dan Pembimbing II Drs. H. Haris Mahmud M.Si

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan Model Pembelajaran *Cooperative* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkembangan Teknologi di SDN I Telaga, Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini Bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Perkembangan teknologi melalui model pembelajaran Cooperatife tipe Jigsaw di Kelas IV SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode Yang di pakai dalam hal ini yaitu penelitian tindakan kelas, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan beberapa tahapan yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan Tindakan, Tahap Pemantauan dan Evaluasi, Tahap Analisis dan Refleksi, adapun hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah “Jika dalam materi Perkembangan Teknologi menggunakan model pembelajaran *Cooperatife* dengan tipe *jigsaw* maka hasil belajar siswa meningkat” selanjutnya hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan Model Pembelajaran *Cooperative* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Perkembangan Teknologi . Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal 38,1% (8 siswa), pada siklus I mencapai 66,7 % (14 siswa), dan pada siklus II 95,25% (20 siswa) dari 21 siswa Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperatife* tipe *jigsaw* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Cooperative* Tipe *Jigsaw*