

ABSTRAK

Usman As. Ali. 2013 Meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur – unsur drama melalui model *jigsaw* Penelitian di kelas V SDN II Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan Model *Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur – unsur cerita drama di kelas V SDN II Suwawa Kabupaten Bone Bolango?. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tujuan meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur – unsur drama melalui model *jigsaw* di kelas V SDN II Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan Model *Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur – unsur drama. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal 25% (9 orang), pada siklus I mencapai 38,89% (14 orang), dan pada siklus II 88,89% (32 orang) dari 36 orang siswa.

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model *Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur – unsur drama di kelas V SDN II Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Unsur – Unsur Drama, Model *Jigsaw*