

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa dengan model *jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur – unsur drama, dapat di lihat dari hasil evaluasi kemampuan siswa yang diperoleh pada siklus I yang mampu 14 siswa (38,89%), dan diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 32 siswa (88,89%).

Dengan demikian, maka model *jigsaw* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur – unsur drama pada siswa kelas V SDN II Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

#### **5.2. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
2. Dalam memilih pendekatan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.
3. Guru harus membiasakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
4. Hendaknya menghindari model, metode pembelajaran yang berpusat pada guru.