

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas 5 SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango tentang pembelajaran matematika mengenai materi penjumlahan pecahan masih banyak siswa yang belum memahami mengenai materi ini.

Dari 23 orang siswa dapat dilihat dari 2 sub indikator penilaian, yakni sub indikator kesalahan dalam melakukan operasi penjumlahan terdapat kesalahan yaitu sebesar 11 atau 47,83 %, dan pada sub indikator penyelesaian soal yang tidak dilanjutkan yaitu sebesar 14 atau 60,87 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika mengenai materi penjumlahan pecahan masih banyak siswa yang belum memahami mengenai materi ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa peneliti mengharapkan agar dapat meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam belajar khususnya pada mata pelajaran matematika
2. Kepada guru di harapkan agar dapat menggunakan strategi pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan khususnya pada mata pelajaran matematika demi tercapainya tujuan pendidikan

3. Kepada sekolah khususnya kepada pihak-pihak yang terkait terutama Kepala sekolah sebagai pelaksana supervisi diupayakan dapat memantau dan mengevaluasi proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru, memberikan pembinaan secara berkala kepada guru, agar tujuan yang telah dirumuskan bersama oleh pihak sekolah dapat terwujud dengan baik.
4. Kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kuantitatif yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran Matematika guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.