

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil deskripsi dan interpretasi data yang penulis lakukan dalam bab IV, maka penulis dapat kemukakan beberapa kesimpulan akhir dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Kemampuan siswa menulis ringkasan buku cerita yang bersifat eksposisi di Kelas V SDN 8 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui model *cooperatif sript*. Peningkatan tersebut dicapai secara bertahap yaitu; pada observasi awal kemampuan membaca puisinya hanya 40 % atau 8 orang siswa, pada siklus I kemampuan menulis ringkasan buku cerita yang bersifat eksposisi mengalami peningkatan hingga mencapai 60% atau 12 orang siswa, dan pada tindakan siklus II sebagai akhir dari penelitian ini kemampuan menulis ringkasan buku cerita yang bersifat eksposisi meningkat menjadi 85 % atau 17 orang siswa.
- b. Model *cooperatif sript* sangat efektif digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis ringkasan buku cerita yang bersifat eksposisi Kelas V SDN 8 Suwawa Kabupaten Bone Bolango pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan melalui perbaikan pada dua siklus sebagaimana disebutkan di atas. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran dengan model *cooperatif sript* telah menjadi pilihan utama bagi guru di Kelas V SDN 8 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dan

pembelajaran umumnya terutama dalam meningkatkan kemampuan menulis ringkasan buku cerita yang bersifat eksposisi.

5.2 Saran

Dari penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada guru di SDN 8 Suwawa Kabupaten Bone Bolango pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran dengan model *cooperatif sript* dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa menulis ringkasan buku cerita yang bersifat eksposisi.
- b. Diharapkan kepada para guru yang melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk tetap merencanakan program kegiatannya dengan baik, sehingga tujuan yang diharapkan dari penelitian dapat tercapai secara optimal.
- c. Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam setiap pelaksanaan tindakan kelas demi perbaikan mutu pendidikan secara multi kompleks.