

ABSTRAK

Jumiati Golonggom. 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* di kelas IV SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd, dan Pembimbing II, Irvin Novita Arifin, S.Pd,M.Pd.

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan di SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* di Kelas IV SDN I Telaga Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 21 siswa kelas IV SDN 1 Telaga. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada proses pembelajaran IPA dalam materi perubahan lingkungan, maka hasil belajar siswa kelas IV di SDN 1 Telaga akan meningkat. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh oleh siswa dari observasi awal sebesar 26.9%. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 47.61%. Namun pelaksanaan siklus I belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan, maka dilanjutkan pada pelaksanaan tindakan siklus II meningkat menjadi 95.24%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi perubahan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN I Telaga, Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kooperatif Tipe *STAD*