

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil pengamatan diatas pada siswa di kelas 1 yang berjumlah 40 orang siswa, penilaian di fokuskan pada 3 aspek penilaian di antaranya aspek kelancaran membaca, intonasi, dan lafal. Dan diperoleh hasil sebagai berikut, pada aspek kelancaran membaca, yang mampu membaca lancar dengan baik sebanyak 20 orang dan yang kurang mampu membaca lancar sebanyak 16 orang serta yang tidak mampu membaca lancar ada ada 3 orang. Pada aspek intonasi, yang mampu membaca dengan intonasi dengan baik sebanyak 22 orang, yang kurang mampu membaca dengan intonasi yang baik sebanyak 14 orang, serta yang tidak mampu membaca dengan intonasi yang benar sebanyak 3 orang, sedangkan pada aspek lafal, yang mampu membaca dengan lafal yang baik sebanyak 24 orang dan yang kurang mampu membaca dengan lafal yang baik sebanyak 11 orang serta yang tidak mampu membaca dengan lafal dengan benar sebanyak 4 orang. Pada penelitian ini ditemukan juga ada anak yang abnormal (keterbelakangan mental) sehingga ia tidak memperoleh penilaian seutuhnya.

Jadi dengan melihat hasil pengamatan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa membaca lancar pada kelas 1 SDN 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo telah ditetapkan yaitu 68%.

1.2 Saran

Dengan menelaah hasil pengamatan yang dibuktikan dengan hasil analisis data dan pembahasan, penulis mengungkapkan saran – saran sebagai berikut :

1. Agar tujuan pembelajaran bahasa indonesia dapat tercapai khususnya pada pelajaran membaca seorang guru harus lebih kreatif lagi memediasi siswa dalam materi agar menarik sehingga di mengerti bukan hanya dari buku bacaan tetapi perlu juga dari media IT.
2. Jika ditemukan anak yang belum mampu membaca sebaiknya langkah seorang guru yaitu memberikan perhatian khusus kepada siswa tanpa mengurangi perhatian kepada siswa yang lain dengan cara memberikan semacam kuis atau kegiatan mengolah kata.
3. Sebaiknya dalam pembelajaran bahasa indonesia untuk kelas 1 seorang guru harus menggunakan kata – kata yang baik yang mudah di mengerti siswa dalam pembelajaran serta memberikan materi tentang membaca misalnya membaca puisi, dongeng atau cerita sehingga siswa dapat membaca lancar.
4. Kalau setibanya siswa di rumah, sebelum si anak istirahat sebaiknya orang tua dapat menyuruh anaknya untuk mengulang kembali pelajaran yang ada disekolah tadi.