

ABSTRAK

Siska Dunggio. 2013. Kemampuan Siswa Membaca Teks Di Kelas II SDN 3 Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasim M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan Bagaimana Kemampuan Membaca Teks Di Kelas II SDN 3 Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara? tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan siswa membaca teks di kelas II SDN 3 dambalo kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif untuk kemampuan siswa membaca teks di kelas II SDN 3 Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara. Berdasarkan hasil penelitian dalam membaca teks mencapai 73% sudah memperlihatkan kriteria mampu, dan yang kurang mampu mencapai 17% serta yang memperlihatkan kriteria tidak mampu membaca hanya mencapai 8%.

Dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian kemampuan siswa membaca teks di kelas II SDN 3 Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo sudah sesuai dengan apa yang diharapkan. Tapi dorongan dan kerja sama guru dengan orang tua siswa tetap masih diperlukan untuk lebih meningkatkan kemampuan membaca teks pada siswa.

Kata kunci : Kemampuan dan membaca teks

ABSTRACT

Siska Dunggio. 2013. Ability Students Reading Text In Class II Elementary School District 3 Dambalo Tomilito North Gorontalo regency. Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Hj. Rusmin S.Pd Husain, M Ed and Supervisor II Dra. Hj. Hasim evi M.Pd.

The method used in this research is descriptive qualitative to the ability of students to read the text in class II Elementary School District 3 Dambalo Tomilito North Gorontalo regency. Based on the results of research in reading the text reaches 73% already able to demonstrate criteria, and who are less able to reach 17% as well as showing the criteria are not able to read only reached 8%.

It can be concluded that the results of the research ability of students to read the text in class II Elementary School District 3 Dambalo Tomilito Gorontalo regency is in conformity with what is expected. But the encouragement and cooperation of teachers with parents still needed to further enhance the students' ability to read text.

Keywords: reading ability and text