

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri, hasil belajar siswa pada materi gaya magnet meningkat. Hasil belajar siswa di siklus I menunjukkan bahwa dari 27 siswa, yang tuntas dengan memperoleh nilai $KKM \geq 80$ berjumlah 15 siswa (55.6%) dan yang tidak tuntas dengan memperoleh nilai $KKM \leq 80$ berjumlah 12 siswa (44.4%). Selain itu, daya serap yang diperoleh siswa mencapai 76.5%. Jadi masih terdapat 24.4% yang harus diberikan tindakan dalam mencapai ketuntasan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II meningkat, siswa yang tuntas dengan memperoleh nilai $KKM \geq 80$ berjumlah 22 siswa (81.5%) dan yang tidak tuntas dengan memperoleh nilai $KKM \leq 80$ berjumlah 5 siswa (18.5%). Selain itu, daya serap yang diperoleh siswa mencapai 87.22%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru harus memiliki tingkat penguasaan yang tinggi terhadap penerapan metode inkuiri. Hal ini diupayakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet melalui metode inkuiri.
2. Metode inkuiri dapat dijadikan sebagai metode yang baik dalam pembelajaran IPA di kelas V untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet.