

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan tindakan kelas dari siklus I dan siklus II di kelas II SDN 20 Pulubala dapat disimpulkan bahwa :

1. Media kongkrit merupakan salah satu alat komunikasi yang dapat membantu proses pembelajaran sehingga menjadi lebih relevan dengan kenyataan yang ada. Hal ini berdasarkan penelitian terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam bercerita pada siswa kelas II SDN 20 pulubala. Berdasarkan data hasil observasi awal, dan setelah dilakukan setelah dilakukan siklus I siswa yang sudah mampu bercerita 45% atau 9 dari 20 orang . Setelah dilakukan siklus ke II hasilnya menjadi 95% atau 19 dari 20 orang siswa.
2. Dengan menggunakan media kongkrit sebagian besar anak mulai tertarik dengan suasana belajar yang dilaksanakan dengan menggunakan benda yang ada di kelas sebagai sumber belajar skripsi hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media kongkrit kemampuan bercerita pada pada siswa kelas II SDN 20 Pulubala Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut

- 5.1.1 Perlu dilakukan pelatihan secara rutin kepada guru tentang strategi dalam menggunakan media kongkrit dalam pembelajaran.
- 5.1.2 Alangkah baiknya dalam pembelajaran menggunakan Media kongkrit karena merangsang anak untuk melakukan pengamatan dan identifikasi terhadap suatu benda
- 5.1.3 Penggunaan Media kongkrit dalam pembelajaran perlu dikondisikan guru sedemikian rupa sehingga anak merasa senang dalam pembelajaran dan dapat melaksanakan aktivitas pembelajaran dengan baik