

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pembelajaran bahasa adalah suatu proses memberi rangsangan belajar berbahasa kepada siswa dalam upaya siswa mencapai kemampuan berbahasa. Pembelajaran Bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar baik secara lisan maupun tulis, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya sastra.

Berbicara juga merupakan kemampuan berbahasa yang bersifat sosial. Meskipun berbicara telah kita lakukan sehari-hari, bukan berarti pembelajaran bahasa pada aspek berbicara tanpa mengalami kendala. Kendala-kendala berbicara sebaiknya dapat diatasi oleh guru. Sebagai guru kelas 1 di SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo menemui hambatan dalam aspek berbicara terutama pada kompetensi dasar mendeskripsikan gambar tunggal atau seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti. Masalah yang timbul adalah siswa belum mampu mendeskripsikan gambar tunggal dengan kata-kata maupun dengan kalimat sendiri. Ketidak mampuan siswa dalam mendeskripsikan gambar disebabkan karena kurangnya penguasaan kosakata yang dimiliki siswa, selain itu belum optimalnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru, dan kurangnya kemampuan siswa untuk mendeskripsikan gambar.

Dari hasil abservasi awal yang dilakukan terhadap 22 siswa kelas I SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo pada tanggal 1 Mei 2013 diketahui bahwa terdapat 10 siswa (45%) yang berani dan mampu mendeskripsikan gambar

tunggal dengan kata-kata sederhana dan masih terdapat 12 siswa (55%) yang belum mampu. Kurangnya kemampuan mendeskripsikan gambar tunggal pada siswa kelas I SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo dapat dilihat dari beberapa aspek yakni siswa masih takut untuk mengemukakan pendapat, malu bertanya, kurang percaya diri dalam berkomunikasi, sulit untuk mengungkapkan kembali penjelasan guru dan sebagainya, sulit menyusun kata-kata sederhana untuk mendeskripsikan gambar yang dilihat serta kurang memahami tugas yang diberikan guru.

Sehubungan dengan uraian di atas nampak bahwa pada kenyataannya kemampuan siswa kelas I SDN 2 Talaga Jaya masih rendah untuk mendeskripsikan gambar tunggal dengan kata-kata sederhana karena dipengaruhi oleh faktor siswa, guru, metode pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan belum tepat. Sehubungan dengan masalah tersebut, penulis akan mencoba untuk menggunakan metode pemberian tugas.

Metode pemberian tugas adalah salah satu metode pembelajaran dimana siswa diberi tugas-tugas khusus di luar jam pelajaran yang dapat dilakukan di sekolah maupun di luar sekolah. Metode ini dilakukan apabila guru mengharapkan pengetahuan yang diterima siswa lebih mantap dan mengaktifkan mereka dalam mencari atau mempelajari suatu masalah dengan lebih banyak membaca, mengerjakan suatu secara langsung (Basyirudin, 2002:47). Selain itu menurut Ibrahim dan Syaodih (2010: 107) metode pemberian tugas dimaksudkan untuk memberi kesempatan kepada siswa melakukan tugas/kegiatan berhubungan dengan pelajaran, seperti mengerjakan soal-soal, mengumpulkan kliping dan

sebagainya. Metode pemberian tugas dapat dilakukan dalam bentuk tugas/kegiatan individual maupun kerja kelompok, dan dapat merupakan unsur penting dalam pendekatan pemecahan masalah.

. Alasan penulis menggunakan metode pemberian tugas yakni siswa akan lebih banyak mengalami sendiri apa yang dipelajarinya sehingga memperkuat daya retensi mereka, selain itu siswa menjadi aktif dan memiliki rasa tanggung jawab. Melalui metode pemberian tugas ini diharapkan kemampuan siswa untuk mendeskripsikan gambar tunggal dapat ditingkatkan.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini yakni:

- a. Dari 22 siswa kelas I SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo hanya 10 siswa (45%) yang berani dan mampu mendeksripsikan gambar tunggal sederhana dan masih terdapat 12 siswa (55%) yang belum mampu.
- b. Kurangnya kemampuan siswa mendeskripsikan suatu benda karena kurang berani.
- c. Kurangnya penguasaan kosakata dari siswa.
- d. Metode pembelajaran yang kurang tepat serta minimnya media pembelajaran yang digunakan.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Sehubungan dengan identifikasi masalah di atas dapat dirumuskan masalah penelitian ini adalah: “Apakah melalui metode pemberian tugas dapat

meningkatkan kemampuan siswa mendeskripsikan gambar tunggal dengan kata-kata sederhana di kelas I SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo?

#### **1.4 Cara Pemecahan Masalah**

Upaya yang dilakukan untuk memecahkan masalah dalam penelitian meningkatkan kemampuan mendeskripsikan gambar tunggal dengan kata-kata sederhana melalui metode pemberian tugas pada siswa kelas I SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo sebagai berikut:

- a. Melatih mengamati sesuatu objek misalnya mengamati segala sesuatu di sekitar seperti laba-laba yang membuat sarang, rumput ilalang yang bergoyang diterpa angin, atau orang yang hilir mudik di jalan di depan rumah kita.
- b. Agar deskripsi menjadi hidup maka perlu kita lukiskan bagian-bagian yang penting dan sedetail mungkin. Contohnya, jika kita melukiskan betapa ngerinya tersesat di hutan, maka situasi hutan yang dapat menimbulkan kengerian itu harus dilukiskan selengkap-lengkapnyanya sehingga pembaca dapat membayangkan bagaimana jika dia sendiri yang tersesat di hutan.

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa mendeskripsikan gambar tunggal dengan kata-kata sederhana melalui metode pemberian tugas di kelas I SDN 2 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat sebagai berikut:

- a. Guru

Dapat meningkatkan pengetahuan guru dalam memberikan pemecahan masalah kemampuan mendeskripsikan gambar tunggal dengan kata-kata sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti melalui metode pemberian tugas.

b. Siswa

Dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk mendeskripsikan gambar tunggal dengan kata-kata sederhana.

c. Peneliti

Dapat menambah pengalaman dan wawasan peneliti dalam melakukan penelitian tindakan kelas.