

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bahasa merupakan media komunikasi antara anggota masyarakat berupa symbol bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia. Fungsi utama bahasa yaitu sebagai media komunikasi. Kita menyadari bahwa interaksi dan segala macam kegiatan dalam masyarakat akan lumpuh tanpa bahasa. Selain itu, bahasa juga merupakan suatu keterampilan. Dengan demikian setiap orang dituntut untuk terampil berbahasa.

Menurut Santoso (dalam Dani 2013) mengatakan bahwa model *Role Playing* adalah adalah suatu cara penguasaan bahan-bahan pelajaran melalui pengembangan imajinasi dan penghayatan siswa. Dengan kata lain bahwa model pembelajaran *Role Playing* adalah suatu model pembelajaran dengan melakukan permainan peran yang di dalamnya terdapat aturan, tujuan, dan unsur senang dalam melakukan proses belajar-mengajar.

Menyadari bahwa bermain drama dalam proses belajar mengajar perlu dikembangkan untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada siswa tersebut ununtuk aspek berbicara, maka guru perlu melaksanakan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa untuk dapat memberanikan diri ke depan kelas dengan metode *Role Playing*.

Sesuai dengan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti pada siswa Kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bulango, bahwa dalam bermain drama ada beberapa metode

pembelajaran yang menarik bagi siswa yakni, metode *Role Playing* yang sangat cocok untuk diterapkan di SD.

Dari pengalaman guru melaksanakan kegiatan pembelajaran bermain peran sebagian siswa harus diberi petunjuk atau pegangan berupa naskah dalam mengungkapkan kata/kalimat yang harus dibicarakan dan diceritakan barulah siswa tersebut dapat mengungkapkan kata ataupun kalimat yang diharapkan. Karena sebagian siswa masih kurang rasa percaya diri ataupun adanya perasaan takut pada diri siswa. Berdasarkan pengalaman tersebut, guru perlu mengubah metode selama ini digunakan dalam proses belajar mengajar yaitu dengan menggunakan metode *Role Playing*.

Melalui penggunaan metode *Role Playing* diharapkan siswa mengembangkan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi drama pendek, karena metode *Role Playing* ini sangat cocok digunakan pada materi drama pendek. Metode *Role Playing* bertujuan melatih siswa untuk menghadapi situasi yang sebenarnya, melatih praktik berbahasa lisan secara intensif.

Menurut Wikipedia (dalam Dani 2013) mengatakan *Role Playing* adalah sebuah permainan yang para pemainnya memainkan peran tokoh-tokoh khayalan dan berkolaborasi untuk merajut sebuah cerita bersama. Selain itu, ada ahli yang memandang bahwa metode *Role Playing* sangat baik karena tidak membosankan, menarik dan siswa merasa senang terkait dengan hal itu, maka siswa akan termotivasi untuk melakukannya.

Dari uraian yang telah dikemukakan maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Penerapan metode *Role Playing* dalam bermain Drama pada siswa Kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bulango.”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi yang ditemukan, penelitian ini hanya akan membahas dan fokus pada masalah “Bagaimana penerapan metode *Role Playing* dalam bermain drama pada siswa Kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bulango?”

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode *Role Playing* dalam bermain drama pada siswa Kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bulango.

1.4 Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi Siswa; Hasil penelitian ini diharapkan agar memotivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Bagi Guru; Hasil penelitian ini sebagai bahan masukan untuk mengembangkan kemampuan profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.
3. Bagi Sekolah; Hasil penelitian ini sebagai bahan masukan untuk menentukan kebijakan dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di kelas V SDN 6 Bulango Selatan.

4. Bagi Peneliti; Hasil penelitian ini berguna untuk menambah wawasan dalam hal peningkatan profesionalisme guru dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga kemampuan belajar siswa dapat meningkat dengan baik metode melalui *Role Playing*.