

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan bahwa jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang dilakukan secara bertahap, dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Yang menjadi aspek dalam penelitian ini adalah ekspresi, penghayatan, lafal dan intonasi dalam bermain drama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Role Playing* dalam bermain drama pada siswa Kelas V mengalami peningkatan. Dari hasil secara keseluruhan pada siswa kelas V SDN 6 Bulango Selatan yang dapat bermain drama melalui penerapan metode *Role Playing* berjumlah 14 orang atau 70%, siswa yang kurang dapat bermain drama melalui penerapan metode *Role Playing* berjumlah 4 orang atau 20% dan tidak dapat bermain drama melalui penerapan metode *Role Playing* berjumlah 2 orang atau 10%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Role Playing* dalam bermain drama pada siswa Kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bulango sudah mampu bermain drama.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru

Sebaiknya guru menjelaskan materi kepada siswa harus menggunakan metode pembelajaran yang tepat sehingga tujuan pembelajaran yang akan dicapai akan berhasil. Karena kemampuan siswa berbeda-beda hendaknya guru memperhatikan setiap siswa dan melakukan pendekatan secara individual.

2. Kepada Siswa

Sebaiknya siswa memperhatikan apa yang telah dijelaskan oleh guru pada saat pembelajaran berlangsung. Agar siswa dapat memahami dengan baik apa yang telah dijelaskan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi “Drama Pendek”.

3. Sekolah

Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia perlu memperhatikan model, media, strategi dalam proses pembelajaran berlangsung.

4. Peneliti

Peneliti diharapkan memperhatikan cara guru dalam proses pembelajaran berlangsung, karena apa yang diperhatikan oleh peneliti dalam penelitian tersebut merupakan ilmu pengetahuan.