

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan dan analisis data pada bab terdahulu, dapat disimpulkan bahwa rendahnya pemahaman siswa pada materi masalah sosial di kelas IV SDN 2 Batudaa Kabupaten Gorontalo disebabkan oleh kurang penggunaan media dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terlihat bahwa 3 aspek tentang (1) Aspek kerjasama terdapat 8 orang siswa (40%) kategori baik, 7 orang siswa (35%) kategori cukup dan 5 orang siswa (25%) kategori kurang. (2) Aspek keberanian terdapat 6 orang siswa (30%) kategori baik, 8 orang siswa (40%) kategori cukup dan 6 orang siswa (30%) kategori kurang. (3) Aspek menyimpulkan terdapat 7 orang siswa (35%) kategori baik, 8 orang siswa (40%) kategori cukup dan 5 orang siswa (25%) kategori kurang. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus 2 menunjukkan bahwa, terlihat 3 aspek tentang (1) Aspek kerjasama terdapat 18 orang siswa (90%) kategori baik, dan 2 orang siswa (10%) kategori cukup. (2) Aspek keberanian terdapat 18 orang siswa (90%) kategori baik dan 2 orang siswa (10%) kategori cukup. (3) Aspek menyimpulkan terdapat 17 orang siswa (85%) kategori baik dan 3 orang siswa (15%) kategori cukup. Hasil pemahaman siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini berarti bahwa penggunaan media audio visual sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi masalah sosial di kelas IV SDN 2 Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Namun demikian harus dipahami bahwa dalam penggunaan media audio visual, penguasaan terhadap media yang akan digunakan mutlak diperlukan, jika tidak maka guru akan kesulitan menggunakan media ketika berada dalam ruang belajar.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan akhir hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

### **1) Kepada guru**

Kepada guru diharapkan untuk terus melakukan inovasi-inovasi pembelajaran guna meningkatkan pemahaman siswa. Inovasi pembelajaran dapat dilakukan dengan menerapkan metode dan media pembelajaran mutakhir yang sudah ada atau dengan menciptakan sendiri metode dan media pembelajaran sebagai hasil gagasan/ide pengembangan proses pembelajaran.

### **2) Kepada Siswa**

Kepada siswa diharapkan dapat memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang disediakan baik oleh sekolah maupun oleh guru, sebagai sumber belajar untuk meningkatkan pemahaman secara lebih optimal dimasa yang akan datang

### **3) Kepada Kepala Sekolah**

Kepada kepala sekolah, diharapkan dapat membantu para guru dalam menyediakan berbagai media pembelajaran, karena media pembelajaran merupakan salah satu aspek yang sangat urgen dalam pencapaian pemahaman yang lebih bermutu.