

ABSTRAK

Siskawati Kadir. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Melalui Model Picture And Picture Pada Siswa Kelas III SDN 7 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan siswa menulis puisi dapat ditingkatkan melalui model picture and picture di kelas III SDN 7 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango?” Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui model picture and picture pada siswa kelas III SDN 7 Bonepantai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) deskriptif kualitatif yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dan siswa berjumlah 20 orang. Setiap siklus terdiri dari persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dokumentasi, dan teknik analisis data.

Hasil penelitian pada siklus mengalami peningkatan 13 orang siswa (65%) yang mampu menulis puisi, siklus II menjadi 17 orang siswa (85%) yang mampu menulis puisi. Hasil aktifitas guru pada siklus I yang di peroleh guru mitra sebanyak 16 aspek (67%), sedangkan peneliti mencapai 8 aspek (33%). Selanjutnya hasil pengamatan aktifitas guru pada siklus II yang diperoleh guru mitra sebanyak 22 aspek (91,67%), sedangkan peneliti mencapai 2 aspek (8,33%). Sehingga kegiatan belajar mengajar tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model picture and picture kemampuan menulis puisi pada siswa Kelas III di SDN 7 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat.

Kata Kunci : Menulis Puisi, dan Picture and Picture