

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) sangat berperan dalam meningkatkan kemampuan menghitung volume kubus di SDN 03 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango. Hal ini ditunjukkan oleh antusias dan rasa senang siswa karena bisa bekerja secara berkelompok.

5.2 Saran

1. Bagi siswa: hendaknya siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran matematika khususnya tentang materi volume kubus agar prestasi siswa lebih meningkat
2. Bagi guru: Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) sangat cocok dan efektif diterapkan dikelas karena dengan adanya model pembelajaran seperti ini siswa lebih aktif.
3. Bagi sekolah: agar lebih tepat dalam memilih model pembelajaran yang lebih tepat dan efektif di terapkan di sekolah.
4. Bagi peneliti lain: agar lebih mengkaji lagi tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam meningkatkan kemampuan menghitung volume kubus.