

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas di SDN 2 Suwawa sebagian besar sudah menerapkan Pembelajaran Kontekstual pada pelajaran matematika. Hal ini terlihat dari hasil angket yang disebarakan kepada guru kelas dan dari hasil pengamatan/observasi yang telah dilakukan serta diperkuat dengan adanya dokumentasi berupa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).

#### **5.2 Saran**

Berkaitan dengan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, dengan adanya penerapan kontekstual siswa diharapkan tidak menyajikan tingkat hapalan terhadap materi yang diterimanya tetapi memahaminya
2. Bagi Guru, Menjadikan pembelajaran Kontekstual sebagai salah satu pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi sehingga siswa dengan langsung dapat memperoleh pengetahuan bersama-sama, serta dapat membantu siswa dalam mengaitkan pelajaran dengan dunia nyata.
3. Bagi Sekolah, dengan adanya Implementasi pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran matematika diharapkan dapat meningkatkan prestasi siswa dan dapat meningkatkan prestasi sekolah dengan mutu yang lebih,

serta meningkatkan kualitas pembelajaran demi terwujudnya kualitas lulusan yang sesuai dengan SKL.

4. Bagi Peneliti, sebagai pengalaman untuk menambah wawasan terhadap proses pembelajaran kontekstual di sekolah.