

ABSTRAK

Nasrun. 2013. Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Persegi Panjang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada Siswa Kelas III SDN 2 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Pembimbing I : Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd Pembimbing II : Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan pemahaman konsep luas persegi panjang pada siswa kelas III SDN Nomor 2 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep luas persegi panjang pada siswa kelas III SDN 2 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango melalui penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus.

Hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa dari 30 siswa yang dikenai tindakan, pemahaman siswa dalam konsep luas persegi panjang telah meningkat dari 18 siswa atau 60% sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* menjadi 21 siswa atau 71,65% setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT*, sedangkan siswa yang belum paham terhadap konsep luas persegi panjang berkurang dari 12 siswa atau 40% menjadi 9 siswa atau 28,35%. Data siklus II menunjukkan bahwa dari 30 siswa yang dikenai tindakan, pemahaman siswa dalam konsep luas persegi panjang telah meningkat dari 21 siswa atau 71,65% pada siklus I menjadi 27 siswa atau 91,65% pada siklus II, sedangkan siswa yang belum paham terhadap konsep luas persegi panjang berkurang dari 9 siswa atau 28,35% menjadi 3 siswa atau 8,35%.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* pemahaman konsep luas persegi panjang pada siswa kelas III SDN Nomor 2 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata kunci: pemahaman, konsep luas, persegi panjang, *Number Head Together (NHT)*