

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, ditemukan jawaban atas pokok permasalahan yang telah dipaparkan, maka dapat ditarik kesimpulan dan saran sebagai berikut.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada Bab IV, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*, pemahaman konsep luas persegi panjang pada siswa kelas III SDN 2 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* sangat bermanfaat bagi guru dan siswa, maka penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran matematika ataupun pelajaran lain.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan dapat menjadikan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* sebagai suatu

alternatif untuk meningkatkan pemahaman siswa khususnya dalam mata pelajaran matematika.

3. Guru matematika sebaiknya kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana kelas agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh dalam belajar serta lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian terhadap kombinasi antara model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dengan salah satu metode pembelajaran, untuk mengetahui apakah dengan penerapannya dapat meningkatkan pemahaman siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Annurahman, dkk. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Awalya. 2005. *Upaya Pemahaman Siswa yang Dilakukan Konselor dalam Melaksanakan Bimbingan di Sekolah*. Tesis, Tidak Dipublikasikan. Bandung: IKIP.
- Departemen Pendidikan Nasional RI. 2007. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Hambali, Juliaus., Iskandar, dan Mohamad Rohmad. 2006. *Materi Pokok Matematika Modul 1-9*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ibrahim, Muslimin dkk. 2006. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA Press.
- Indrawati, Yuliani. 2006. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Matematika dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Pada Sekolah Menengah Atas Kota Palembang, *Jurnal Manajemen & Bisnis Sriwijaya*, Volume 4, No. 3 (7 Juni, 2006).
- Istiqomah. 2013. *Aplikasi dalam Persegi Panjang*. Skripsi, Tidak Diterbitkan. Ponorogo: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Jufrin. 2012. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta.
- Muliati. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 04 Sompu Kabupaten Takalar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)*. Skripsi, Tidak Diterbitkan. Makassar: UNM.
- Poerwadarminta, Cipta. 2008. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sriyanto. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta.
- Suja'I. 2008. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Semarang: Walisongo Press.
- Sulistyaningsih, Murni. 2006. *Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Numbered Heads Together (NHT) Pada Pokok Bahasan Pecahan Di Kelas VII SMP Negeri 34 Surabaya*. Tesis, Tidak Diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika UNESA.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto, 2010. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT.Kencana.Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenata Media.

Yulaelawati. 2007. *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika*. (<http://wordpress.com> Diakses 26 Februari 2012).