

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa gambaran kemampuan membandingkan dan mengurutkan pecahan pada siswa kelas IV SDN 03 Bulango yakni sebagian besar siswa mampu membandingkan dan mengurutkan pecahan, yang ditunjukkan dengan adanya dari 20 orang siswa dikelas IV SDN 3 Bulango Timur yang mampu membandingkan pecahan berjumlah 19 orang siswa atau 95%, siswa yang kurang mampu membandingkan pecahan berjumlah 1 orang siswa atau 5%. Sedangkan siswa yang mampu mengurutkan pecahan berjumlah 12 orang siswa atau 60%, siswa yang kurang mampu mengurutkan pecahan berjumlah 4 orang siswa atau 20% dan siswa yang tidak mampu mengurutkan pecahan berjumlah 4 orang siswa atau 20%.

5.2. Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, untuk membandingkan dan mengurutkan pecahan dengan baik dan benar, perlunya pemahaman atau pengetahuan awal tentang pecahan senama dan pengetahuan siswa terhadap materi kelipatan persekutuan terkecil (KPK) lebih ditingkatkan lagi, selain itu siswa hendaknya lebih rajin lagi untuk belajar matematika khususnya materi membandingkan dan mengurutkan pecahan diluar jam pelajaran sekolah dan selalu menanyakan hal-hal yang

belum dipahami serta lebih aktif dan bersemangat dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi guru, diharapkan agar terus meningkatkan profesionalismenya dalam melaksanakan pembelajaran secara optimal dengan membuat perencanaan yang lebih efektif serta memperhatikan faktor intern yang dimiliki siswa, dan selalu memberikan motivasi yang benar-benar bisa meyakinkan siswa bahwa materi membandingkan dan mengurutkan pecahan ini perlu untuk dipelajari.
3. Bagi sekolah, sebaiknya lebih memperhatikan kualitas atau mutu sekolah melalui peningkatan prestasi siswa dan kinerja guru, sehingga bisa menghasilkan output atau lulusan yang kompetitif.
4. Bagi peneliti, untuk memaksimalkan kemampuan dalam materi membandingkan dan mengurutkan pecahan pada siswa kelas IV SDN 03 Bulango Timur, maka perlu pertimbangan adanya penyesuaian dengan kemampuan intelektual siswa.