

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dengan judul “Kemampuan Siswa Mengomentari masalah Faktual dikelas V SDN 2 Telaga” maka peneliti menarik kesimpulan bahwa setelah peneliti melihat cara guru membelajarkan tentang materi masalah faktual peneliti juga menilai bagaimana kemampuan siswa dalam mengomentari masalah faktual. Setelah diamati bahwa guru dan siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran berlangsung, sebagai guru yang profesional seharusnya bisa menciptakan suasana kelas yang kondusif guru sebagai pengajar dan juga sebagai pendidik berarti mengajarkan hal-hal yang bersifat positif serta mendidik secara baik.

Peneliti melihat kemampuan mengomentari masalah faktual dikelas V setelah melihat dari ketiga aspek pilihan kata yang mampu 11 orang siswa atau 45.83%, yang kurang mampu 9 orang siswa atau 37.5% sedangkan yang tidak mampu 4 orang siswa atau 16.66%. Pada aspek struktur kalimat yang mampu 6 orang siswa atau 25%, yang kurang mampu 16 orang siswa atau 66.66%, sedangkan yang tidak mampu 2 orang siswa atau 8.33%. Pada aspek kelancaran yang mampu 17 orang siswa atau 70.83%, yang kurang mampu 7 orang siswa atau 29.17% sedangkan yang tidak mampu 0% atau tidak ada siswa yang tidak mampu.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Melihat pentingnya bagaimana kemampuan siswa dalam mengomentari masalah faktual, diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memotivasi guru mata pelajaran agar lebih kreatif dalam proses pembelajaran pada khususnya mengomentari masalah faktual serta memperhatikan hal-hal yang harus dilakukan dalam mengemukakan suatu pendapat atau saran.

2. Bagi Guru

- Guru hendaknya dapat melihat penelitian ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelasnya , sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran tercapai, serta melahirkan guru yang berkualitas, penelitian ini kiranya terkait memberikan perhatian serta motivasi guru yang akan melaksanakan penelitian.
- Kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia agar dapat memperhatikan aspek-aspek yang digunakan dalam mengomentari masalah faktual.

3. Bagi siswa

Agar dalam pembelajaran selanjutnya lebih ditingkatkan dan lebih giat belajar.