

## **ABSTRAK**

**Marwan a. Mohune, 2013.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran PKN Di SDN I Telaga. Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing (1) Dra. Elmia Umar, M.Pd, (2) Samsi Pomalingo S.Ag. MA.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran PKn di SDN I Telaga, (2) Apa saja kendala yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran PKn di kelas V SDN I Telaga, (3) Bagaimana upaya yang dilakukan untuk memecahkan kendala yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran PKn di kelas V SDN I Telaga. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan, untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran PKn di SDN I Telaga, untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran PKn di kelas V SDN I Telaga, untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan untuk memecahkan kendala yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran PKn di kelas V SDN I Telaga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dekriptif kualitatif, dengan hasil penelitiannya yaitu, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas V SDN I Telaga, membantu guru dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Dalam penerapannya juga menemui beberapa kendala diantaranya adalah siswa yang tidak mau untuk bekerja kelompok. Selain itu juga waktu yang digunakan untuk penerapan model pembelajaran STAD tidak cukup, sehingga membutuhkan cara atau pendekatan tersendiri oleh guru dalam mengatasi semua kendala yang dihadapi. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, Di Kelas V SDN I Telaga dilaksanakan tidak secara rutin oleh guru pengajar, tetapi pembelajaran dengan model ini dirasa sangat menyenangkan oleh siswa, saat penerapannya juga ditemui beberapa kendala dan hambatan, namun dapat diatasi dengan baik oleh guru pengajar. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD mampu membangkitkan semangat dan motivasi belajar siswa.

**Kata kunci : model pembelajaran kooperatif tipe STAD,**