

## ABSTRAK

**Ewin Adam. 2013. Meningkatkan Kemampuan Menentukan Sifat-sifat kesebangunan dan simetri Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas V SDN 4 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.** skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II. Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan menentukan sifat-sifat kesebangunan dan simetri pada siswa kelas V SDN 4 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menentukan sifat-sifat kesebangunan dan simetri melalui metode demonstrasi di kelas V SDN 4 Tilongkabila.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Adapun tahapan yang dilakukan pada penelitian ini meliputi tahap persiapan, pelaksanaan, pantauan dan evaluasi serta tahap analisis dan refleksi sedangkan data yang dikumpulkan menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I diperoleh data dari jumlah siswa 15 orang yang dikenai tindakan hanya 8 siswa atau 53,33% yang memperoleh nilai 60 ke atas dan 7 siswa atau 46,67% yang memperoleh nilai 60 ke bawah ini berarti belum mencapai indikator yang ditetapkan sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II dari 15 siswa yang dikenai tindakan terdapat 13 siswa atau 86,67% yang memperoleh nilai 60 ke atas dan 2 siswa atau 13,33% yang memperoleh nilai 60 ke bawah, ini berarti indikator kinerja telah tercapai.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui metode demonstrasi kemampuan siswa menentukan sifat-sifat kesebangunan dan simetri pada siswa kelas V SDN 4 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango meningkat.

**Kata kunci : Kemampuan, sifat-sifat kesebangunan, simetri, metode demonstrasi.**