

ABSTRAK

Gustina Dali. 2013. Kemampuan Siswa Menulis Pengalaman Menggunakan Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas V SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan pembimbing II Wiwi T. Pulukadang, S.Pd. M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana kemampuan siswa menulis pengalaman Menggunakan pendekatan komunikatif di kelas V SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa menulis pengalaman menggunakan pendekatan komunikatif di kelas V SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di kelas V SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru seluruh siswa kelas V. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa wawancara observasi serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mencapai kategori mampu sejumlah 21 dengan persentase 87.5% dan tidak mampu 3 orang atau persentase 12.5%

Simpulan bahwa kemampuan siswa menulis pengalaman menggunakan pendekatan komunikatif di kelas V SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Menulis pengalaman, Pendekatan Komunikatif

ABSTRACT

Gustina Dali. 2013. Ability Of Student Write Experience Use Communicative Approach At Student Class of V SDN 2 Asceticism Sub-Province of Bone Bolango. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and counsellor of II Wiwi T. Pulukadang, S.Pd. M.Pd.

Problem of this research is How ability of student write experience Use communicative approach in class of V SDN 2 Asceticism Sub-Province of Bone Bolango? Target of this research is to know ability of student write experience use communicative approach in class of V SDN 2 Asceticism Sub-Province of Bone Bolango.

Method Research the used is descriptive research qualitative which is executed [in] class of V SDN 2 Asceticism Sub-Province of Bone Bolango. Source of data in this research is teacher entire/all class student V. collected data of this research in the form of observation interview and also documentation.

Pursuant to result of research indicate that tired student of category can a number of 21 with percentage 87.5% and unable to 3 percentage or people 12.5%.

Note that ability of student write experience use communicative approach in class of V SDN 2 Asceticism Sub-Province of Bone Bone Bolango mount.

Keyword : Ability, Writing, Experience, Communicative Approach