

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Kemampuan membaca kalimat bahasa Inggris pada siswa kelas IV MI Al-Falah setelah mengikuti pembelajaran melalui model *Snowball Throwing* mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil evaluasi kemampuan siswa melalui tes lisan pada observasi awal, siklus I, dan siklus II. Persentase kemampuan pada observasi awal sebesar 25%, pada siklus I 40%, dan pada siklus II meningkat menjadi 75%. Dengan adanya peningkatan persentase kemampuan tersebut berarti menunjukkan bahwa pembelajaran kemampuan siswa membaca kalimat bahasa Inggris melalui model *Snowball Throwing* di kelas IV MI Al-Falah berhasil dengan sangat memuaskan.

Setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran, perilaku siswa kelas IV MI Al-Falah mengalami perubahan kearah yang lebih baik. Perubahan yang terjadi yaitu siswa merasa senang dalam menerima pelajaran. Sebagian besar siswa serius memperhatikan materi pembelajaran dan siswa merasa termotivasi, tenang dalam belajar.

1.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

1. Guru hendaknya memberikan variasi-variasi model dalam pembelajaran, yaitu dengan penggunaan model pembelajaran yang sesuai khususnya dalam

pembelajaran membaca kalimat bahasa Inggris untuk menumbuhkan semangat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris.

2. Pembelajaran melalui model *Snowball Throwing* dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk membelajarkan membaca kalimat, khususnya membaca kalimat bahasa Inggris. Karena telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca kalimat bahasa Inggris dan mampu mengubah perilaku siswa kearah yang lebih baik.
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran lain dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca.
4. Praktisi atau peneliti dibidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan model pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam setiap pembelajaran.