

ABSTRAK

Sri Novianti Tonuo. 2013. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “apakah Kemampuan Menulis Pengumuman dapat ditingkatkan melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango?”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan dalam menulis pengumuman melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan yang dilaksanakan dalam dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil kemampuan siswa menulis pengumuman dari observasi awal sejumlah siswa yang mampu 8 orang atau sebesar 30,77% pada siklus I meningkat menjadi 20 orang siswa atau sebesar 76,92% dan pada siklus II mengalami peningkatan melebihi indikator capaian sejumlah 24 orang siswa atau sebesar 92,30%. Kesimpulan dari penelitian ini, bahwa melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan menulis pengumuman pada siswa Kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Menulis Pengumuman, Pendekatan Kontekstual.