

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia dikelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango khususnya dalam mengajarkan materi tentang menulis pengumuman melalui pendekatan kontekstual meningkat.
2. Penelitian tindakan kelas ini dengan hipotesis yang berbunyi “Jika guru menggunakan pendekatan kontekstual maka kemampuan dalam menulis pengumuman pada siswa kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat.
3. Dari hasil analisis data dalam bab sebelumnya kemampuan belajar menulis pengumuman siswa melalui pendekatan kontekstual dapat meningkat dari observasi awal sejumlah siswa yang mampu 8 orang atau sebesar 30,77% pada siklus I meningkat menjadi 20 orang siswa atau sebesar 76,92% dan pada siklus II mengalami peningkatan melebihi indikator capaian sejumlah 24 orang siswa atau sebesar 92,30%.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru agar dapat meningkatkan profesionalnya dalam menggunakan pendekatan kontekstual pada pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya materi pengumuman.
2. Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran bahasa Indonesia guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

[Http://Prosesmenulis.Com](http://Prosesmenulis.Com) diakses tanggal 15 juli 2013

Keraf, Gorys. 2002. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Masnur Muslich. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

Muda, Ahmad. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Reality Publisher.

Mulyasa E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. 2006. *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. *Pemendu Matematika SD*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Pardjimin. 2005. *Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas VII SMP dan MTS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Pateda Mansoer dan Pulubuhu Yennie. 2005. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Viladan.

Prihadi. 2005. *Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas

Prihatini, Nuki.1999. *Bahasa Indonesia MTS/SMP*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Puspitasari Dewi dan Hardini Isriani. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implemnetasi)*. Yogyakarta: Familia.

Soedjito dan Solehan TW. 1999. *Surat-Menyurat Resmi dalam Bahasa Indonesia*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sumirat. 2010. *Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas VI*. Jakarta: Depdiknas.

Wahyuni Sri dan Ibrahim Syukur. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Bandung: Refika Aditama.

Wina Sanjaya. 2006. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.