

ABSTRAK

Srianco Suleman. 2013. Meningkatkan Kemampuan Melengkapi Percakapan Melalui Teknik Clos Pada Siswa Kelas IV SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I .Dra.Ratnarti Pahrin,S.Pd.M.Pd, Pembimbing II. Dra.Hawa Pattiha, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam melengkapi percakapan di kelas IV SDN 22 Limboto kabupaten Gorontalo. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang proses peningkatan kemampuan melengkapi percakapan melalui teknik clos.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif yang bertujuan sebagai bahan masukan dan informasi yang bermanfaat untuk pengembangan bahan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya melengkapi percakapan melalui teknik clos. Karakteristik subjek dalam penelitian ini adalah 20 Orang laki-laki 9 orang perempuan 12 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran kemampuan menulis percakapan melalui teknik clos pada siswa kelas IV SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo menunjukkan ketuntasan yang di peroleh siswa pada siklus I meningkat menjadi 9 orang atau sebesar 45 % dan pada siklus II ketuntasan meningkat lagi menjadi 16 orang atau ketuntasan sebesar 80%

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan melengkapi percakapan melalui teknik clos pada siswa kelas IV SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat meningkat dan mencapai standar ketuntasan yang ditetapkan.

Kata Kunci : Melengkapi, percakapan, dan teknik clos.