

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian pada bab sebelumnya, maka dapatlah disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas dengan judul

“Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Cerita melalui Media Gambar Seri di Kelas III SDN 3 Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo” telah mencapai peningkatan sesuai dengan indikator kinerja pada penelitian ini yaitu 75% dari jumlah keseluruhan 20 orang siswa yang mampu menulis cerita dengan baik. Adapun rinciannya adalah, observasi awal : 25%, Siklus I : 50% dan siklus II : 80%. Bila dibandingkan antara siklus I dan siklus II terjadi peningkatan sebesar 30%.

Dengan demikian, maka dapatlah disimpulkan bahwa penggunaan gambar seri pada penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas III SDN 3 Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dalam menulis cerita. Sehingga rumusan masalah “Apakah Menulis Cerita dapat ditingkatkan Melalui Media Gambar Seri Di Kelas III SDN 3 Bongo Kec. Batudaa Pantai Kab. Gorontalo?”. Rumusan ini telah terjawab dengan adanya peningkatan yang mencapai 80% pada siklus II. Begitu juga dengan hipotesis pada penelitian ini yang menyatakan bahwa “Jika guru menggunakan media gambar seri, maka kemampuan siswa kelas III SDN 3 Bongo Kec. Batudaa Pantai Kab. Gorontalo menulis cerita akan meningkat” telah terbukti dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan beberapa hal untuk pihak-pihak yang akan diuraikan sebagai berikut :

1. Kepada Guru Bahasa Indonesia di SD, agar senantiasa dapat mengimplementasikan apa yang telah diterapkan pada penelitian ini secara

berkesinambungan, serta diharapkan dapat melakukan upaya-upaya perbaikan dalam tindakan pengajarannya sehingga akan terjadi peningkatan motivasi belajar pada diri siswa.

2. Bagi Sekolah, Untuk lebih meningkatkan penguasaan terhadap tuntutan guru yang professional terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, perlu dilakukan penyegaran melalui Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam upaya berbagi pendapat dan tukar pengalaman.
2. Kepada peneliti-peneliti lain, sekiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya tentang keterampilan menulis.
3. Untuk pihak Perguruan Tinggi, agar kiranya tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan layanan serta bimbingan kepada mahasiswa peneliti, sehingga untuk penelitian-penelitian selanjutnya dapat lebih sukses lagi.

DAFTAR PUSTAKA

Aqib Zainal, 2002. Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran. Surabaya.
Insan Cendekia

Ahira, Anne, 2011. Jangan Sepelekan Manfaat Menulis.

<http://www.anneahira.com/manfaat-menulis.htm>