

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa jika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* maka kemampuan menjumlah bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 21 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya senantiasa menggunakan model pembelajaran kooperatif dalam setiap pembelajaran, yaitu model yang sesuai dengan materi yang dibelajarkan untuk menumbuhkan semangat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran Matematika;
2. Pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk membelajarkan menjumlah bilangan bulat, karena telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menjumlah dan mampu mengubah perilaku siswa kearah lebih baik;
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran lain dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam menjumlah.

4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan model pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam setiap pembelajaran.