

ABSTRAK

Pebriyanti Madjadi. 2013 Kemampuan Siswa Memberi Tanggapan Dari Cerita Teman Di Kelas III SDN 4 Bone Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra.Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II. Dr.Hj. Rusmin Husain, S.Pd.M.Pd.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan Siswa memberi tanggapan dari cerita teman di kelas III SDN 4 Bone Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat. penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa memberi tanggapan dari cerita teman di kelas III SDN 4 Bone Kabupaten Bone Bolango. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif. Adapun tahap-tahap dalam penelitian ini yaitu tahap observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 25 orang siswa yang mampu memberi tanggapan dari cerita teman berjumlah 16 orang atau 64%, sedangkan yang tidak mampu memberi tanggapan dari cerita teman berjumlah 5 orang siswa atau 20% dan yang kurang mampu memberi tanggapan dari cerita teman berjumlah 4 orang siswa atau 16% . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa memberi tanggapan dari cerita teman di kelas III SDN 4 Bone Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata kunci : Memberi Tanggapan, Cerita teman