

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa memberi tanggapan dari cerita teman di kelas III SDN 4 Bone Kabupaten Bone bolango meningkat. kemampuan siswa memberi tanggapan di kelas III SDN 4 Bone Kabupaten Bone bolango dapat ditingkatkan melalui cerita dari teman yang akan ditanggapi, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang ditetapkan, yakni: minimal dari seluruh siswa memperoleh nilai 70 dengan rincian perolehan sebagai berikut : dari 25 orang siswa yang mampu memberi tanggapan dari cerita teman berjumlah 16 orang atau 64%, sedangkan yang tidak mampu memberi tanggapan dari cerita teman berjumlah 5 orang siswa atau 20% dan yang kurang mampu memberi tanggapan dari cerita teman berjumlah 4 orang siswa atau 16% .

Pada dasarnya pembelajaran yang sering menggunakan pemberian tanggapan dari cerita teman sudah sering digunakan oleh guru sekolah dasar khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 4 Bone Kabupaten Bone bolango dengan menggunakan materi yang sesuai dan sering menemui hambatan dalam proses pembelajaran berlangsung

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi guru disarankan agar meningkatkan tujuan pembelajaran dan pengetahuan guru dalam berbicara dalam meningkatkan kemampuan siswa memberi tanggapan dari cerita teman serta diharapkan kepada guru untuk memperhatikan hal-hal sebagai berikut
 1. Mengetahui dan memahami kemampuan siswa
 2. Sebelum pembelajaran dimulai sebaiknya rencana pembelajaran di susun terlebih dahulu sehingga mempermudah guru dalam melaksanakan pembelajaran dan evaluasinya.
 3. Hendaknya guru dapat menyediakan media yang kongkrit meskipun sulit, tapi usaha itulah yang menentukan keberhasilan siswa khususnya kemampuan siswa memberi tanggapan dari cerita teman dalam pelajaran Bahasa Indonesia.
- b. Bagi siswa disarankan lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa memberi tanggapan dari cerita teman.
- c. Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu factor pendukung untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran sekolah.
- d. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang penggunaan tanggapan dari cerita teman.