

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan menulis pantun pada siswa kelas IV SDN Limboto Barat dapat ditingkatkan melalui pendekatan kontekstual.

Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I, siswa yang mendapatkan nilai tuntas berjumlah 12 orang (52%), sedangkan yang mendapatkan nilai belum tuntas masih berjumlah 11 orang (48%). Sedangkan pada tindakan kelas siklus II jumlah siswa yang mendapatkan nilai tuntas berjumlah 20 orang (87%) sedangkan yang belum tuntas berjumlah 3 orang (13%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Guru dapat menggunakan pendekatan kontekstual untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas.
- b. Siswa dapat meningkatkan kemampuan menulis pantun jika aktif dalam proses belajar mengajar.