

ABSTRAK

Noprin Naki. 2013“ Meningkatkan Kemampuan Siswa Memerankan Tokoh Drama Melalui Metode Bercerita di Kelas V SDN 2 Tapa, Kab. Bone Bolango.”. Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing 2 Dra.Hj. Salma Halidu, S.Pd,M.Pd.

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui metode Bercerita kemampuan siswa memerankan tokoh drama di kelas V SDN 2 Tapa, Kab. Bone Bolango akan meningkat?. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan memerankan tokoh drama melalui metode bercerita.

Metode Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan teknik kualitatif deskriptif. Adapun yang menjadi karakteristik penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 24 orang siswa yang terdiri dari 9 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil siklus 1 menjadi 48,66%, dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 83,33% dari total 24 orang siswa. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN 2 Tapa, Kab. Bone Bolango.

Kata Kunci : Memerankan Tokoh Drama, Metode Bercerita