

ABSTRAK

Heni Payuyu, 2013. Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Materi *Numbers* Melalui Metode *Talking Stick* Di Kelas I SDN 11 Limboto Barat. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II, Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penguasaan kosakata bahasa inggris siswa materi *numbers* melalui metode *talking stick* di kelas I SDN 11 Limboto Barat. meningkat? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosakata bahasa inggris siswa materi *numbers* melalui metode *talking stick* di kelas I SDN 11 Limboto Barat.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas Yang terdiri dari 2 siklus. Tahap penelitian pada setiap siklus adalah tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap evaluasi dan tahap analisis dan refleksi. Pada observasi kemampuan siswa adalah 21% atau 6 orang siswa, pada siklus 1 adalah adalah 58% atau 16 siswa, dan siklus 2 adalah 98 % atau 27 siswa dari 28 orang siswa.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata bahasa inggris siswa materi *numbers* melalui metode *talking stick* di kelas I SDN 11 Limboto Barat meningkat.

Kata Kunci : Penguasaan, *Numbers*, Metode Talking Stick

