

## SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang mengacu pada permasalahan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas I SDN 11 Limboto Barat dalam menguasai kosakata bahasa Inggris dapat meningkat dengan menggunakan metode pembelajaran *talking stick*. Kemampuan siklus I menunjukkan bahwa dari 28 orang siswa yang dikenakan tindakan, 16 orang siswa atau 58 % memenuhi kriteria ketuntasan, dan pada siklus II meningkat menjadi 27 orang siswa atau 98%. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 40 %.

### 5.2. Saran

Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris sedini mungkin untuk siswa SD dimaksudkan agar siswa bisa beradaptasi di zaman yang semakin maju yang menuntut untuk bisa menguasai setidaknya 1 bahasa asing yang merupakan bahasa internasional yaitu bahasa Inggris. Maka dalam meningkatkan kemampuan menguasai kosakata bahasa Inggris pada siswa, peneliti menemukan beberapa saran

- a. Penggunaan metode pembelajaran *talking stick* terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa untuk dapat menguasai kosakata bahasa Inggris, maka disarankan kepada guru mata pelajaran agar menggunakan model pembelajaran ini pada materi-materi selanjutnya atau digunakan pada mata pelajaran yang lain.

- b. Guru juga perlu mengkombinasikan model atau metode pembelajaran dengan model atau metode pembelajaran lainnya agar suasana belajar tidak monoton dengan model itu-itu saja sehingga siswa tidak bosan menerima materi yang disajikan oleh guru.
- c. Pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris dibutuhkan pelafalan yang tepat maka guru disarankan untuk dapat berkomunikasi dengan siswa menggunakan bahasa Inggris dan diharapkan siswa dapat menjawab pertanyaan ringan dari guru dengan menggunakan bahasa Inggris pula agar siswa mudah mengingat kosakata tersebut dan bisa melafalkannya dengan benar.
- d. Bahan penelitian ini masih perlu dilanjutkan oleh peneliti lain dengan memperhatikan aspek-aspek tertentu.