

## ABSTRAK

**Rukiyati Umar.** 2013. Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Pilihan Kata Melalui Model *Picture And Picture* Pada Siswa Kelas III SDN 3 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan model *picture and picture* mampu meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi dengan pilihan kata di kelas III SDN 3 Batudaa Kabupaten Gorontalo?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan pilihan kata melalui model *picture and picture* pada siswa kelas III SDN 3 Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Pada siklus I jelas menunjukkan bahwa persentase siswa yang memiliki kemampuan untuk menulis puisi dengan pilihan kata mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 11 orang (61.11%), selanjutnya pada siklus II persentase hasil capaian mengalami peningkatan yaitu 15 siswa atau 83.33% siswa yang ada di SDN 3 Batudaa Kabupaten Gorontalo yang mampu menulis puisi dengan pilihan kata dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan anak dalam menulis puisi dengan pilihan kata dapat ditingkatkan dengan menggunakan model *picture and picture*.

Kata Kunci: menulis puisi dengan pilihan kata, model *picture and picture*

## **ABSTRACT**

Rukiyati Umar. 2013. Improve Writing Ability Through Poems With Word Choice Model Picture And Picture In third grade students at SDN 3 Batudaa Gorontalo regency. Thesis. Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I: Dra. Ratnarti Pahrin, M Ed, Supervisor II: Dra. Eve Pattiha, S. Pd, M.Pd

The problems studied in this research is "Is the use of picture and picture the model is able to improve the ability of students to write a poem with the word choice in class III 3 Batudaa Gorontalo?". While the purpose of this research is to improve the ability to write poetry with the choice of words by the model picture and picture on third-grade students at SDN 3 Batudaa Gorontalo regency.

The method used in this research is class room action research method. The data collected with observation and documentation. The data analysis technique used is the percentage analysis. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of early stage, stage action, monitoring and evaluation stages.

In the first cycle clearly shows that the percentage of students who have the ability to write poetry with the option to increase quite significantly, namely to 11 people (61.11%), then in the second cycle increased the percentage of achievement results is 15 students or 83.33% of students in the SDN 3 Batudaa Gorontalo regency is able to write a poem with the word good choice.

Based on these results we can conclude that the children's ability to write poetry with word choice can be improved by using the model picture and picture.

Keywords: writing poetry Writing Ability, picture and picture models